

Аннотация к программе обучающихся с ТМНР ДО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития МАДОУ «Детский сад № 27» с. Алакуртти (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа разработана на срок полного пребывания детей в образовательной организации, срок действия Программы определяется ее устареванием, которое может произойти по разным причинам и раньше: вследствие изменения образовательной ситуации (например, контингента дошкольной организации, или направления ее работы), вследствие изменения стандарта дошкольного образования.

Программа предполагает построение системы коррекционно- развивающей работы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР).

Цель реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- проектирование содержания образовательной и коррекционно- развивающей деятельности для развития физического и психологического потенциала детей с ТМНР, формирования более совершенных возрастных психологических достижений и последовательной социализации, предупреждения появления психологических отклонений вторичной и третичной природы, за счет специальным образом организованной совместной деятельности взрослых с детьми и взаимодействия со сверстниками в соответствующих актуальным психологическим достижениям видах деятельности;

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ТМНР и заключений психолого- медико-педагогической комиссии. Все специалисты, работающие с дошкольниками с ТМНР, используют в разных формах организации деятельности детей игровой метод как ведущий.